

## De rekenliniaal terug op school !

### ***Gevraagd; twee dezelfde rekenlinialen...***

Enkele maanden geleden ontving Otto via de website van onze Kring het verzoek van een dame uit Zwijndrecht om twee UTO rekenlinialen - gelijke - toe te sturen, die ze wilde kopen. Otto speelde dit verzoek naar mij door.

Het verbaasde me dat ze twee dezelfde wilde hebben. Als verzamelaar ben je toch, naar mijn idee, op zoek naar verscheidenheid.

Ik belde haar en wat bleek? Ze was lerares wiskunde op een middelbare school en wilde beide rekenlinialen in haar klas gebruiken, één voor de hele klas en één voor haar, om een en ander voor te doen.

Tussentijds overleg met Flemming Holme (UTO) leidde ertoe dat hij het toejuichte dat op deze manier een nuttig gebruik werd gemaakt van zijn restvoorraad.

### ***...wordt 2 x 30 linialen***

Toen ik dat wist heb ik haar een tegenvoorstel gedaan en aangeboden dat ze 30 rekenlinialen van mij zou krijgen, alle dezelfde, zonder kosten, zodat ze elk van de leerlingen er eentje persoonlijk kon geven.

Toen ik haar bezocht om ze af te leveren had ik 2x 30 stuks bij me, een eenvoudig type, UTO-503, en een gecompliceerd type UTO-Studium-930. Ze kon dan het werken met een rekenliniaal eerst oefenen op de eenvoudige om dan later op de ingewikkelde over te gaan, waarop o.a. ook log-log-schalen voorkwamen.

Het bezoek aan de lerares was erg positief. Ze was erg enthousiast om het in de klas in te voeren en we hebben samen ingewikkelde rekensommetjes zitten ontwerpen om in de klas daarmee een wedstrijdje op te zetten wie het snelst het

antwoord heeft, met rekenliniaal of met zakcalculator.

Ik heb haar gesuggereerd haar plannen voor te leggen aan collega-wiskundeleraren op andere scholen om op deze manier meer bekendheid te kweken over het rekenen met een rekenliniaal zoals wij dat vroeger allen kenden en konden.

### ***Krant, tv ...***

Toevallig had ik één dezer dagen een gesprek met een journaliste en ik noemde dit voorval. Die journaliste had contact met de tv-organisatie die programma's voor de jeugd opzet. Ze zou de betreffende lerares benaderen en voorstellen om met de tv contact op te nemen om dit idee van lesgeven in een jeugdprogramma in te bouwen.

Wie weet wat dit allemaal nog tot vervolg zal hebben.

(Zie voor het vervolg: 'PR-activiteiten' elders in dit nummer)